

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА
«Фізкультурно-спортивна реабілітація та рекреація»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Херсонського
державного університету

Голова вченої ради ХДУ

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)

(протокол від 30.10.2023 р. № 6

зі змінами протокол від 30.09.2024р.
№ 3)

Сертифікатна програма вводиться в дію
з 01.11.2023 р.

Ректор Херсонського

державного університету

 (Олександр ШВАКОВСЬКИЙ)

(наказ від 01.11.2023 р. № 487-Д,

наказ від 02.10.2024 р. № 530-Д)

Івано-Франківськ, 2024 рік

Розроблено робочою групою у складі:

П.І.Б. керівника та членів робочої групи	Посада (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Найменування закладу, що закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедру (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами, керівництво науковою роботою здобувачів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тип документу, тема, дата видачі)
--	---	--	---	--	---	--

Керівник робочої групи – Глухов Іван Геннадійович

Глухов І.Г.	Декан факультету фізичного виховання та спорту Херсонського державного університету	Херсонський державний університет (2007 р.; спеціальність Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура; кваліфікація-викладач фізичної культури; вчитель валеології, керівник спортивних секцій, організатор туристичної роботи) Херсонський національний технічний університет (2007 р., спеціальність Комп'ютерні системи та мережі, кваліфікація-спеціаліст з комп'ютерних систем та мереж) Одеська національна юридична академія (2009, спеціальність Правознавство, кваліфікація-магістр права) Херсонський	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти; тема дисертації «Формування еколого-правової компетентності майбутнього вчителя в процесі валеологічної підготовки»; доцент кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання та спорту Доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор	15 р.	1. Tyshchenko V., Sokolova O., Omelianenko H., Ivanenko S., Hlukhov I., Grabovskyi I., Koltsova O., Kuznetsov A. Increasing the level of fitness of female students with the help of sports and recreational tourism. Sport i Turystyka. 2022. Vol. 5, No 2. P. 99–114. 2. Голяка С. К., Глухов І. Г. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту : метод. реком. Херсон : ФОП Вишемирський В. С., 2019. 84 с. 3. Глухов І. Г., Ломако Ж. М., Степанюк С. І., Козіброда Л. В. Спосіб життя як важливий фактор здоров'я. Традиції та інновації у підготовці фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 22–23	Вища школа економіки (м. Бидгощ). Інститут фізичної культури та спорту. Програма Rita „Przemiany w regionie”. Тема: “Samo-diagnozowanie i zbadanie poziomu aktywności fizycznej młodzieży w województwie łódzkim”. Звіт розглянуто і затверджено на засіданні вченої ради ХДУ 27 серпня 2020, протокол № 1. Сертифікат від 10.08.2020. Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника. Стажування на кафедрі спортивно-педагогічних дисциплін (тема: «Сучасні підходи до практичної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту». Довідка № 03.01.20/169 від 19.07.2022
-------------	---	---	---	-------	--	---

		державний університет (2020 р., спеціальність Публічне управління та адміністрування, магістр) Запорізький національний університет (2024 р., спеціальність Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізація 227.01 Фізична терапія)		березня 2019 р. Київ : Таврійський нац. ун-т імені В. І. Вернадського, 2019. С. 66–72. 4. Степанюк С. І., Глухов І. Г., Коваль В. Ю., Гаргола М. В. Значення мотивацій сучасної людини у формуванні основ здорового способу життя. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. пр. Київ, 2018. Вип. 5(99). С. 154–159. 5. Голяка С. К., Глухов І. Г. Антропометричні та функціональні показники спортсменів з різним типом конституції тіла. Слобожанський науково-спортивний вісник. 2018. № 6(68). С. 44–48. 6. Городинська І.В., Глухов І. Г., Грабовський Ю.А. Організаційно-педагогічна технологія менеджменту спортивного клубу як умова ефективного управління фізкультурно-оздоровчою та спортивно-масовою роботою у вищому закладі освіти. Науковий часопис НПУ	
--	--	---	--	--	--

					імені М. П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. пр. Київ, 2019. Вип. 5K(113). С. 81–84.	
Члени робочої групи						
Возний С.С.	Доцент кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання та спорту	Київський державний інститут фізичної культури (1976 р., спеціальність: фізична культура і спорт кваліфікація: викладач фізичної культури та спорту). Тартуський державний університет (1984 р., спеціальність лікувальна справа, кваліфікація лікар, спеціалізація лікар зі спортивної медицини, лікар з лікувальної фізкультури)	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, 24.00.03. – фізична реабілітація; тема дисертації «Фізична реабілітація студенток, хворих на нейроциркуляторну дистонію за кардіальним типом»	23 р.	1.Возний С.С., Малярєнко І.В., Методи визначення фізичної працездатності спортсменів: методичні рекомендації. Херсон:ХДУ,2020 .26с. 2.МалярєнкоІ.В., ВознийС.С. Фізична реабілітація при початкових ступенях сколіотичної хвороби: метод.реком. Херсон:ХДУ, 2020.-41с. 3.Голяка С.К., Малярєнко І.В., Возний С.С. Корекція постави та контроль за її формуванням у процесі фізичного виховання: метод. реком. Для студентів факультету фізичного виховання та спорту. Херсон : ХДУ, 2020.66 с. 4.Голяка С.К., Возний С.С., Гацоева Л.С., Глухова Г.Г. Функціональна анатомія опорно-рухового апарату з основами динамічної	Підвищення кваліфікації з 15.11.2021 по 15.12.2021 в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили, кафедра медико-біологічних основ спорту, тема: "Спортивна медицина», наказ від 12.11.2021 № 721-к

					морфології: навчальний посібник. Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2021.88 с. 5.Возний С.С., Голяка С.К., Гацоева Л.С., Глухова Г.Г., Савченко М.І. Збірник навчальних програм дисциплін медико- біологічного забезпечення фізичного виховання та спорту підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.11 Фізична культура.Херсон, 2021.-110с. 6.Возний С.С., Голяка С.К., Гацоева Л.С., Глухова Г.Г., Савченко М.І. Збірник навчальних програм дисциплін медико- біологічного забезпечення спорту підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності: 017 Фізична культура і спорт. Херсон, 2021. -113с.	
Дробот К.В.	Доцентка кафедри олімпійського	Міжнародний технологічний університет	Докторка філософії зі спеціальності	5 р.	1. Hlukhov I. / Tyshchenko V., Malikov N.,	Прикарпатський національний університет ім.

	та професійного спорту	«Миколаївська політехніка» (2015 р., спеціальність «Банківська справа», кваліфікація – спеціаліст з банківської справи) Херсонський державний університет (2019 р., спеціальність «Фізична культура і спорт», кваліфікація – тренер-викладач обраного виду спорту, викладач фізичного виховання) Запорізький національний університет (2024 р., спеціальність Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізація 227.01 Фізична терапія)	017. Фізична культура і спорт. Тема дисертації «Інтерактивне навчання плавання дітей старшого дошкільного віку»	Bogdanovska N., Sokolova O., Hlukhova A., Drobot K., Tyshchenko D. Peculiarities of vator-regulating functions of the vascular endothelium in adaptation of the youth body to systematic physical loads Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2022, 75(9), pp. 2103–2107; 2. Drobot, K Pasichnyk, V., Khimenes, K., Pityn, M., Bas, O. ,Hlukhov, I., Hnatchuk, Y. Physical condition of preschool children with disabilities in psychological and physical development (Article) Journal of Physical Education and Sport® (JPES), Volume 21, Issue 1, January 2021, Pages 352-359. 3. Дробот К.В. Сутність оздоровчого впливу занять плаванням на організм студентів (теоретичний аналіз) / Глухов І.Г., Пітин М.П., Дробот К.В., Абрамов К.В. // Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Фізичне виховання та	Василя Стефаника. Стажування на кафедрі спортивно-педагогічних дисциплін(тема: «Сучасні підходи до практичної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту»). Довідка №03.01.20/172 від 19.07.2022
--	------------------------	--	---	---	--

					спорт. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 1. С. 22-32. 4. Дробот К.В, Дослідження рівня фізичного здоров'я школярів. Дробот К.В, Доля О.О., Бабій В.Г.// Вісник Запорізького національного університету, 2019. № 2. С. 13-17. 5. Дробот К.В Вплив фізичного біоритму на фізичну працездатність та психічні стани підлітків, які займаються спортом. С.К .Голяка, І.Г. Глухов, К.В. Дробот, В.Г. Лоза.// Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту, збірник наукових праць [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2021. Вип.5., С. 137-142	
--	--	--	--	--	--	--

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет фізичного виховання та спорту Кафедра олімпійського та професійного спорту
Офіційна назва сертифікатної програми	Фізкультурно-спортивна реабілітація та рекреація
Обсяг сертифікатної програми	15 кредитів ЄКТС/ 450 годин
Тривалість сертифікатної програми	Довгострокова
Передумови	Повна загальна середня освіта. Здобувачі освіти профільних освітніх програм різних рівнів, працівники закладів освіти, фізичної культури та спорту, реабілітаційних та спортивно-оздоровчих центрів, зовнішні слухачі.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії сертифікатної програми	Оновлюється один раз на два роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми	Сторінка офіційного сайту університету – Освітня діяльність: https://www.kspu.edu/Education/CertPrograms.aspx
2. Мета сертифікатної програми	
Підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця з фізкультурно-спортивної реабілітації здатного самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Формування та розвиток загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної освіти.	
3. Характеристика сертифікатної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	01 Освіта / Педагогіка 017. Фізична культура і спорт 014.11 Середня освіта. Фізична культура
Орієнтація сертифікатної програми	Прикладна. Сертифікатна програма спрямована на підготовку фахівців, здатних до ефективної реалізації фізкультурно-реабілітаційного та оздоровчого процесу в умовах фітнес-клубів, клубів активного відпочинку, спортивно-оздоровчих комплексів, спеціалізованих спортивних, реабілітаційних та рекреаційних закладів.
Основний фокус сертифікатної програми та спеціалізації	Підготовка фахівців до організації фізкультурно-спортивної реабілітаційної та рекреаційної діяльності з акцентом на практичне застосування знань, умінь та навичок у сфері фізичного здоров'я. Ключові слова: фізичне здоров'я, фізична культура, реабілітація, фізичне виховання, рекреація. Сертифікатна програма базується на Національній стратегії розвитку системи фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни та членів їх сімей, сімей загиблих (померлих) ветеранів війни.
Особливості програми	Освітньо-професійний характер з прикладною орієнтацією програми. Здобуті програмні результати і компетентності за сертифікатною програмою можуть бути визнаними як підвищення кваліфікації або пере-зараховані у системі формальної та неформальної освіти.

4.Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Програмні результати навчання дозволять використовувати сформовані компетентності у професійній діяльності.
Подальше навчання	Не застосовано.
5.Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, особистісно-орієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання на засадах компетентнісного, системного, інтегративного, індивідуально-творчого підходів.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за накопичувальною системою відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ
6.Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання/задачі дослідницького та/або інноваційного характеру й практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК5. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність до здійснення безпечної діяльності. ЗК8. Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

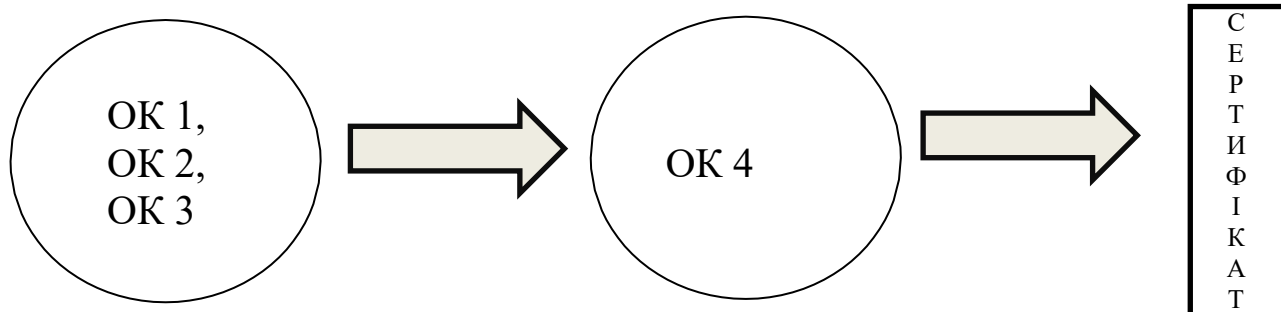
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту. ФК 2. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ФК 3. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. ФК 4. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. ФК 5. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. ФК 6. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі. ФК 7. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності, здатність до використання базових знань із загальної теорії здоров'я з метою інтеграції принципів, шляхів та умов здорового способу життя. ФК 8. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з теорії та методики адаптивної фізичної культури. ФК 9. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості. ФК10. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
7.Програмні результати навчання	

Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. ПРН 3. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН 4. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. ПРН 5. Визначати синдроми поширених захворювань людини; виділяти причину, клінічну картину та засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою та спортом; діагностувати функціональний стан організму людини; застосовувати основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; розробляти гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою та спортом. ПРН 6. Демонструвати знання сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я та використовувати сучасні методи діагностики індивідуального і громадського здоров'я. ПРН 7. Розробляти рекомендації та складати персональні програми оздоровлення на основі показників стану здоров'я, оцінювати рухову активність, організовувати заходи залучення різних груп населення до здорового способу життя, планувати методику кондиційного тренування, розробляти та організовувати фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення. ПРН 8. Обґрунтовувати вибір засобів адаптивної фізичної культури, застосовувати методику фізичного виховання для людей з функціональними обмеженнями до фізичних і соціальних умов оточуючого середовища.
8.Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітньо-професійний характер з прикладною орієнтацією сертифікатної програми передбачає участь науково-педагогічних працівників кафедри олімпійського та професійного спорту та медико-біологічних основ фізичного виховання та спорту ХДУ, які відповідають напрямку програми, що сприяє якісній професійній підготовці.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу є необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення. Лекційні та спеціалізовані аудиторії мають стаціонарну та переносну медіа-проекційну техніку, що дозволяють здійснювати різні форми навчання. Створено умови для доступу до мережі інтернет, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, платформа «KSU Online».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu/About.aspx?lang=uk; - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - Херсонський віртуальний університет http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1; - система дистанційного навчання «KSU Online» http://ksuonline.kspu.edu; - електронний архів-репозитарій Херсонського державного університету http://ekhsuir.kspu.edu; - електронна бібліотека http://elibrary.kspu.edu/; - навчально-методичні комплекси дисциплін.

Перелік компонент сертифікатної програми

Код н/д	Компоненти сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів/ годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Освітні компоненти сертифікатної програми			
ОК 1	Основи лікувальної фізичної культури	4 кредити ЄКТС/ 120 годин	диф. залік
ОК 2	Фізкультурно-спортивна реабілітація при різних нозологіях	5 кредитів КТС/ 150 годин	диф. залік
ОК 3	Лікувально-спортивний масаж	3 кредити ЄКТС/ 90 годин	диф. залік
ОК 4	Сучасні оздоровчо-рекреаційні технології	3 кредити ЄКТС/ 90 годин	диф. залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ		15 кредитів ЄКТС/ 450 годин	

Структурно-логічна схема сертифікатної програми



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Отримання сертифікату. Довгострокові сертифікатні програми є профілізаційною складовою або засобом поглиблення і розширення програмних результатів навчання освітніх програм у межах вибіркового циклу загальної підготовки і можуть зараховуватись здобувачу вищої освіти до загального обсягу кредитів вибіркової частини його освітньої програми. Якщо здобувач опанував довгострокову сертифікатну програму не в повному обсязі, то освітні компоненти сертифікатної програми зараховуються йому до циклу загальної підготовки вибіркової частини освітньої програми в обсязі здобутих кредитів без отримання сертифікату.

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
сертифікатної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
ІК	+	+	+	+
ЗК1	+	+	+	+
ЗК2	+	+		+
ЗК3	+	+	+	+
ЗК4	+	+		+
ЗК5	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+
ЗК 8	+			+
ФК 1		+		+
ФК2	+			+
ФК3	+	+		
ФК4	+		+	+
ФК5		+		+
ФК6	+	+	+	
ФК7	+			+
ФК8	+	+		
ФК9	+	+		
ФК10		+	+	

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними
компонентами сертифікатної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
ПРН 1	+			+
ПРН 2	+			+
ПРН 3		+	+	
ПРН 4	+		+	
ПРН 5	+	+		
ПРН 6		+		+
ПРН 7	+	+		+
ПРН 8	+	+		

Керівник сертифікатної програми



Іван ГЛУХОВ